

Classe de 4<sup>ème</sup> ..... Grille du socle commun des compétences à acquérir avant la fin de 3<sup>ème</sup>.

T1

T2

T3

			T1	T2	T3
<b>Compétence 1</b>  Maîtrise de la langue française	<b>A</b>	Utiliser un vocabulaire juste et précis pour prouver une affirmation scientifique			
	<b>B</b>	Comprendre un document (texte, schéma, photo ...) pour en tirer des informations afin de répondre à une question			
	<b>C</b>	Utiliser différentes sources d'informations pour formuler un problème scientifique			
	<b>D</b>	Utiliser ou restituer ses connaissances lors d'un devoir, d'un contrôle ou d'un exercice			
<b>Compétence 3</b>  Culture scientifique	<b>A</b>	Utiliser ou construire un tableau			
	<b>B</b>	Utiliser ou construire un graphique			
	<b>C</b>	Connaître ou utiliser les principales unités de mesure (calcul d'une échelle, calcul d'un grossissement...)			
	<b>D</b>	Formuler une hypothèse explicative sur un phénomène scientifique ou valider une hypothèse			
	<b>E</b>	<b>Mettre en œuvre une démarche scientifique</b> (Problème → Hypothèse → Expérience → Résultats → Conclusion)			
	<b>F</b>	Exploiter des résultats dans une démarche de résolution d'un problème scientifique			
	<b>G</b>	Se repérer sur un schéma, une photo, une carte ou un plan			
	<b>H</b>	<b>Représenter une observation par un dessin scientifique ou un schéma</b>			
	<b>I</b>	Effectuer des gestes techniques (utiliser le microscope, suivre le protocole d'une expérience ou d'une dissection...)			
	<b>J</b>	Concevoir un protocole expérimental (expérience, culture ou élevage)			
<b>Compétence 4</b> Maîtrise de l'outil informatique	<b>A</b>	S'approprier un environnement numérique et respecter la charte informatique			
	<b>B</b>	Utiliser l'outil informatique dans un contexte connu (rechercher, s'informer, communiquer...)			
<b>Compétence 5</b> Culture humaniste	<b>A</b>	Situer dans le temps les découvertes historiques			
	<b>B</b>	Situer un lieu, un ensemble géographique ou géologique			
<b>Compétence 6</b> civiques et sociales	<b>A</b>	Communiquer et travailler en équipe (sur un exposé scientifique ou un projet)			
	<b>B</b>	Respecter les règles de la vie collective (règlement intérieur, sécurité, respect de ses camarades)			
<b>Compétence 7</b> Autonomie et initiative	<b>A</b>	Organiser son travail et rester concentré			
	<b>B</b>	Savoir s'auto-évaluer (remplir cette grille ou donner une note à son travail)			
	<b>C</b>	Développer sa curiosité et sa motivation en cherchant une réponse à un problème scientifique			
	<b>D</b>	Travailler avec soin et précision			
	<b>E</b>	Prendre la parole au bon moment ou prendre une initiative positive			