

Classe de 4^{ème} Grille du socle commun des compétences à acquérir avant la fin de 3^{ème}.

T1

T2

T3

			T1	T2	T3
Compétence 1 Maîtrise de la langue française	A	Utiliser un vocabulaire juste et précis pour prouver une affirmation scientifique			
	B	Comprendre un document (texte, schéma, photo ...) pour en tirer des informations afin de répondre à une question			
	C	Utiliser différentes sources d'informations pour formuler un problème scientifique			
	D	Utiliser ou restituer ses connaissances lors d'un devoir, d'un contrôle ou d'un exercice			
Compétence 3 Culture scientifique	A	Utiliser ou construire un tableau			
	B	Utiliser ou construire un graphique			
	C	Connaître ou utiliser les principales unités de mesure (calcul d'une échelle, calcul d'un grossissement...)			
	D	Formuler une hypothèse explicative sur un phénomène scientifique ou valider une hypothèse			
	E	Mettre en œuvre une démarche scientifique (Problème → Hypothèse → Expérience → Résultats → Conclusion)			
	F	Exploiter des résultats dans une démarche de résolution d'un problème scientifique			
	G	Se repérer sur un schéma, une photo, une carte ou un plan			
	H	Représenter une observation par un dessin scientifique ou un schéma			
	I	Effectuer des gestes techniques (utiliser le microscope, suivre le protocole d'une expérience ou d'une dissection...)			
	J	Concevoir un protocole expérimental (expérience, culture ou élevage)			
Compétence 4 Maîtrise de l'outil informatique	A	S'approprier un environnement numérique et respecter la charte informatique			
	B	Utiliser l'outil informatique dans un contexte connu (rechercher, s'informer, communiquer...)			
Compétence 5 Culture humaniste	A	Situer dans le temps les découvertes historiques			
	B	Situer un lieu, un ensemble géographique ou géologique			
Compétence 6 civiques et sociales	A	Communiquer et travailler en équipe (sur un exposé scientifique ou un projet)			
	B	Respecter les règles de la vie collective (règlement intérieur, sécurité, respect de ses camarades)			
Compétence 7 Autonomie et initiative	A	Organiser son travail et rester concentré			
	B	Savoir s'auto-évaluer (remplir cette grille ou donner une note à son travail)			
	C	Développer sa curiosité et sa motivation en cherchant une réponse à un problème scientifique			
	D	Travailler avec soin et précision			
	E	Prendre la parole au bon moment ou prendre une initiative positive			